**BÀI TẬP DÀNH CHO HỌC SINH TRUNG BÌNH YẾU**

**“Xe chạy chậm chậm... Mẹ tôi cầm nón vẫy tôi, vài giây sau, tôi đuổi kịp. Tôi thở hồng hộc, trán đẫm mồ hôi, và, khi trèo lên xe, tôi ríu cả chân lại. Mẹ tôi vừa kéo tay tôi, xoa đầu tôi hỏi, thì tôi òa lên khóc rồi cứ thế nức nở. Mẹ tôi cũng sụt sùi theo:**

**- Con nín đi! Mợ đã về với các con rồi mà.**

**Mẹ tôi lấy vạt áo nâu thấm nước mắt cho tôi rồi xốc nách tôi lên xe. Đến bấy giờ tôi mới kịp nhận ra mẹ tôi không còm cõi xơ xác quá như cô tôi nhắc lại lời người họ nội của tôi nói. Gương mặt mẹ tôi vẫn tươi sáng với đôi mắt trong, và nước da mịn làm nổi bật màu hồng của hai gò má. Hay tại sự sung sướng bỗng được trông nhìn và ôm ấp cái hình hài máu mủ của mình mà mẹ tôi lại tươi đẹp như thuở còn sung túc? Tôi ngồi trên đệm xe, đùi áp đùi mẹ tôi, đầu ngả vào cánh tay mẹ tôi, tôi thấy những cảm giác ấm áp đã bao lâu mất đi bỗng lại mơn man khắp da thịt. Hơi quần áo mẹ tôi và những hơi thở ở khuôn miệng xinh xắn nhai trầu phả ra lúc đó thơm tho lạ thường.**

**Phải bé lại và lăn vào lòng một người mẹ, áp mặt vào bầu sữa nóng của người mẹ, để bàn tay người mẹ vuốt ve từ trên trán xuống cằm, và gãi rôm ở sống lưng cho, mới thấy người mẹ có một êm dịu vô cùng. Từ ngã tư đầu trường học về đến nhà, tôi không còn nhớ mẹ tôi đã hỏi tôi và tôi đã trả lời mẹ tôi những câu gì.”**

**Câu 1:** Đoạn văn trên trích từ văn bản nào? Tác giả là ai?

**Câu 2:** Xác định phương thức biểu đạt chính của đoạn văn trên. Ngoài ra còn có phương thức biểu đạt nào khác?

**Câu 3:** Tìm hai chi tiết nêu cảm xúc của bé Hồng khi được gặp lại mẹ.

**Câu 4:** Nêu nội dung của đoạn văn trên.

**Câu 5: Xác định trường từ vựng có trong đoạn trích sau: “** Mẹ tôi vừa kéo tay tôi, xoa đầu tôi hỏi, thì tôi òa lên khóc rồi cứ thế nức nở.”

**Câu 6:** Viết đoạn văn 6-8 câu trình bày suy nghĩ của em về tình mẫu tử. Đoạn văn có sử dụng 1 dấu câu đã học. Cho biết công dụng của dấu câu đó?.